PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Bernagozzi Daniela
- **Materia di insegnamento:** Filosofia
- **Classe/i e Sezione/i:** 3 R
- **Indirizzo di studio:** ordinamentale

2. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)
Si fa riferimento al POF e alla programmazione dipartimentale
3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)
Si fa riferimento al POF e alla programmazione dipartimentale

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

Primo trimestre

La nascita della filosofia: la scoperta della Natura
- La "meraviglia" secondo Aristotele (testo)
- Vari significati del termine "filosofia"
- Caratteristiche della civiltà greca
- Mito/Logos
- La scuola di Mileto

La scuola pitagorica
- La figura di Pitagora
- Il numero e il dualismo
- La musica e il concetto di armonia
- I numeri irrazionali e Ippaso

Eraclito e Parmenide
- Eraclito: il logos e il divenire
- Gli svegli e i dormienti
- Parmenide e le due vie
- La dottrina dell'essere
- I paradossi di Zenone
-

I fisici pluralisti

- Empedocle
- Anassagora
- La fisica di Democrito e l'atomismo

I sofisti
- Introduzione storica: il discorso di Pericle di Tucidide e l'elogio della democrazia
- Protagora e le varie interpretazioni dell "uomo-misura di tutte le cose"
- Gorgia
- Le antilogie e il relativismo culturale
- *Un dibattito centrale nel V secolo: Antigone, come tragedia della legge (in educazione civica)*

Socrate
- Le testimonianze e la figura storica
- Il dialogo e la maieutica
- Il processo

II Pentamestre:

Platone
- Vita e opere
- Il periodo socratico
- Il mito e le dottrine non scritte
- La critica del relativismo sofistico e il Gorgia
- La politica: "La Repubblica"
- La teoria delle idee
- I dialoghi della maturità
- Il tema dell'amore e il Simposio (lettura di ampi brani)
- I dialoghi dell'ultimo periodo e il Timeo

Aristotele
- Vita e opere
- La dottrina dell'essere
- Le quattro cause e il problema di Dio
- La fisica
- L'etica
- La poetica
- La logica e il sillogismo

Le scuole ellenistiche

Caratteri delle scuole ellenistiche
Epicuro, l'etica e la fisica
La Stoa

Il Cristianesimo e la filosofia medioevale
- Caratteristiche del pensiero cristiano
- S.Agostino: il rapporto fede/ragione, l'autobiografia, il tempo e il problema del male

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica
(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica
3 ore nel primo Trimestre

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezioni frontali, discussioni guidate, relazione su libri letti, analisi di testi filosofici e storici.

Si utilizzeranno spesso strumenti multimediali

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Libro di testo, presentazioni ppt, testi in lettura

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tiplogia e frequenze delle verifiche

Si cercheranno di alternare verifiche scritte e orali, in numero di almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre

6.2 Criteri di Valutazione

Si fa riferimento al POF e alla programmazione di dipartimento

Luogo e Data: Cuneo, **2/10/2026**
Firma del Docente:

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20___
Firma del Docente: _____